



T. C.
ÇATALCA KAYMAKAMLIĞI
Çatalca Çok Programlı Anadolu Lisesi



2015 - 2019
STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İllâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

SUNUŞ



Bilim ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde geleceğin inşasında söz sahibi olmak için 'bilgiyi takip eden' değil, 'bilgiyi üreten' olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür. Bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, bir strateji dâhilinde yürütülmelidir. Bu nedenle Çatalca Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak 2015-2019 yılları arasında hedeflerimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız.

Bizler, köklü bir okul olarak, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz.

Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Milli Eğitim Bakanlığımızın temel politikalarını esas alan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Geniş katılımı hazırlanan bu planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür ediyoruz. Yararlı olması ve beklentileri karşılaması dileğiyle...

Recep ÇEPNİ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM: STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ.....	6
STRATEJİK PLAN KURULLARI	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU.....	6
STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ	6
YASAL ÇERÇEVE.....	7
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	8
TARİHÇE	8
FAALİYET ALANLARI VE SUNULAN HİZMETLER	9
PAYDAŞLARIMIZ	10
KURUM İÇİ ANALİZ.....	10
İNSAN KAYNAKLARI.....	11
KURUM DIŞI ANALİZ.....	17
ÜST POLİTİKA BELGELERİ.....	17
GZFT ANALİZİ.....	18
SORUN VE GELİŞİM ALANLARI	21
BÖLÜM 3: GELECEĞE YÖNELİM	22
MİSYONUMUZ.....	22
VİZYONUMUZ.....	22
KALİTE POLİTİKAMIZ.....	22
TEMEL İLKE VE DEĞERLERİMİZ.....	22
STRATEJİK TEMALAR	23
TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	26
TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE	33
BÖLÜM 4: MALİYETLENDİRME.....	39
BÖLÜM 5: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	40
EKLER.....	41
EK-1: MEVZUAT ANALİZİ	42
EK-2: PAYDAŞ ANALİZİ.....	45

1. BÖLÜM: STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

STRATEJİK PLAN KURULLARI

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu

SIRA NO	ÜN VAN	AD SOYAD
1	Okul Müdürü	Recep ÇEPNİ
2	Müdür Yardımcısı	Mahmut VAROĞLU
3	Öğretmen	Onur GÜLABİOĞLU
4	Okul Aile Birliği Başkanı	Yurdanur ALTUĞ
5	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Oktay ÖZTÜRK

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

Tablo 2: Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

SIRA NO	ÜN VAN	AD SOYAD
1	Müdür Yardımcısı	Ufuk CANLI
2	Alan Şefi	Özcan ŞAHMAN
3	Rehber Öğretmen	İpek TEKİN
5	Öğretmen	Engin DEMİR
6	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı	Ferda BOLU
7	Öğrenci Velisi	Esra VUR
8	Öğrenci Velisi	Banu BALIKÇI

YASAL ÇERÇEVE

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda stratejik plan oluşturulması belirtilmektedir. 5018 sayılı Kanunun 9. maddesine göre "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." denmektedir.

Stratejik plan hazırlamakla yükümlü olacak kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespitine, stratejik planların kalkınma planı ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesine Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı yetkilidir.

5018 sayılı Kanunun 9'uncu maddesine dayanılarak Devlet Planlama Teşkilatı tarafından "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hazırlanmıştır. Bu yönetmeliğe göre; stratejik planlama çalışmalarının ve stratejik yönetim anlayışının merkez ve taşradaki tüm kamu idarelerinde yaygınlaştırılması amaçlanmıştır. Bakanlığımız da söz konusu yönetmelik gereği 2015– 2019 yıllarını kapsayacak olan stratejik planını hazırlayarak yürürlüğe koyacaktır.

Devlet Planlama Teşkilatı tarafından hazırlanan 19.06.2006 tarihli "Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu" ve 2013/26 Sayılı MEB Genelgesi, Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı birimlerinde yürütülmekte olan stratejik planlama çalışmalarının yasal çerçevesini oluşturmaktadır.

2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

TARİHÇE

İlk binamızın arsası Çatalca halkından Lütfi Tez tarafından bağışlanmış olup, binanın inşaatına 1966 yılında başlanmıştır. Okulumuz 1967-1968 eğitim öğretim yılında Çatalca Lisesi adıyla açılmıştır.

1991-1992 eğitim öğretim yılında okulumuz çok programlı lise olmuştur. 1993-1994 eğitim öğretim yılında ise yabancı dil ağırlıklı bölüm (Almanca) açılmıştır. 1999-2000 öğretim yılında yabancı dil ağırlıklı lisemize İngilizce bölümü de kazandırılmış olup, İstanbul'da hem Almanca hem İngilizce eğitim yapan tek yabancı dil ağırlıklı lise okulumuz olmuştur. 1994-1995 eğitim öğretim yılında okul bünyesinde bulunan ortaokul lisemizden ayrılmıştır.

17 Ağustos 1999 tarihinde meydana gelen Marmara Bölgesi depreminde o zamanki okul binamız ağır hasar görmüş ve yıkımına karar verilmiştir. Daha sonraki binamızın yapımını İstanbul Ticaret Odası üstlenmiş ve 11 Eylül 2000 tarihinde yeni adıyla İstanbul Ticaret Odası Çok Programlı Lisesi olarak eğitim ve öğretime başlanmıştır. Söz konusu bina depremden sonra İstanbul bölgesinde ilk yapılan bina olmuştur.

2002-2003 Eğitim Öğretim Yılında okulumuz, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları bölümleri ile Meslek Yüksek Okulu olarak öğrencilerin hizmetine açılmıştır.

1992 yılında açılan Muhasebe Finansman alanına 2007 yılında Pazarlama Perakende alanı, 2009 yılında ise Bilişim Teknolojileri alanı eklenmiştir. Son olarak 2010 yılında Ulaştırma alanı açılmıştır.

4+4+4 eğitim sistemi sebebiyle ilçemizde yapılan düzenlemeler sonucunda okulumuzun ortaokul binası olarak inşa edilmiş şimdiki binasına taşınmasına karar verilmiştir. Bunun sonucunda 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılından itibaren okulumuzun adı tekrar Çatalca Çok Programlı Lisesi olmuştur. 2014 Yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ülke çapında okul adı ve eğitim programlarında yapılan değişikliklerle okulumuzun adı Çatalca Çok Programlı Anadolu Lisesi olmuştur.

FAALİYET ALANLARI VE SUNULAN HİZMETLER

1) FAALİYET ALANI: YÖNETİM

- 1.1. Planlama
- 1.2. Görev Dağılımı
- 1.3. Ölçme Değerlendirme
- 1.4. Destek Kuruluşları Koordinasyonu
- 1.5. Denetim
- 1.6. Kaynak ihtiyacı ve bütçeleme
- 1.7. Organizasyon ve iş tanımı

2) FAALİYET ALANI: EĞİTİM ÖĞRETİM

- 2.1. Kitap Seçimi
- 2.2. Ders programı
- 2.3. Öğretmen sınıf dağılımı
- 2.4. Yıllık planların yapılması
- 2.5. Öğretimin yürütülmesi
- 2.6. Ölçme ve değerlendirme

3) FAALİYET ALANI: EĞİTİME DESTEK HİZMETLERİ

- 3.1. Öğrenci işleri
- 3.2. Rehberlik
 - 3.2.1. Konferans ve paneller
 - 3.2.2. Meslek tanıtım org.
 - 3.2.3. Bireysel görüşmeler
 - 3.2.4. Veli bilgilendirme toplantıları

- 3.3. Disiplin ve Onur Kurulları
- 3.4. Seminerler
- 3.5. Arşiv
- 3.6. Sosyal ve Kültürel faaliyetler
 - 3.6.1. Geziler
 - 3.6.2. Turnuvalar
 - 3.6.3. Yarışmalar
 - 3.6.4. Paneller
 - 3.6.5. Konferanslar
 - 3.6.6. Festivaller

4) FAALİYET ALANI: DİĞER HİZMETLER

- 4.1. Fiziksel, tesisler ve stok yönetimi
- 4.2. Bakım, onarım
- 4.3. Demirbaş ve stok yönetimi
- 4.4. Bağış
- 4.5. Kurs, Kantin geliri
- 4.6. Bakanlıktan gelen ödemeler
- 4.7. Ödemeler
- 4.8. Taşıma Hizmetleri

PAYDAŞLARIMIZ

Stratejik planlama sürecinin önemli adımlarından birisi olan Paydaş Analizi ile okulumuzla ilişki içinde olan kişi ve kurumlar listelenerek bunların okul hakkındaki görüşlerinin belirlenmesi ve geliştirilecek stratejilere yön verilmesi amaçlanmıştır.

Bu amaç doğrultusunda özellikle iç paydaşlarımıza yönelik hazırladığımız anketimize önemli bir katılım sağlanmıştır. Dış paydaşlarımız ile de telefon ve yüz yüze yapılan görüşmelerle görüşleri alınmıştır. Anket sonuçları özellikle GZFT analizimizin temelini oluşturmuştur. Yapılan çalışmalar sonucunda hazırladığımız Paydaş Analizi Tablolarımız Ek-2'de bulunmaktadır.

KURUM İÇİ ANALİZ

İlçemizde ilk açılan lise olma özelliğine ve 47 yıllık sosyal, kültürel, eğitsel birikime sahip bir okuluz.

Anadolu lisemizde öğrencilerimizi akademik alanda çağın bilgi ve becerileriyle donatarak hayata, topluma ve bir üst öğretim kurumu olan üniversiteye hazırlıyoruz.

Anadolu meslek lisemizde ise ayrıca iş piyasasına ara insan gücü yetiştiriyoruz.

➤ **Muhasebe Finansman Alanı**

- Finans ve Borsa Hizmetleri Dalı
- Dış Ticaret ve Ofis Hizmetleri Dalı
- Bilgisayarlı Muhasebe Dalı

➤ **Pazarlama ve Perakende Alanı**

- Satış Elemanlığı (Perakende) Dalı

➤ **Bilişim Teknolojileri Alanı**

- Web Programcılığı Dalı

➤ **Ulaştırma Hizmetleri Alanı**

- Lojistik Dalı

İNSAN KAYNAKLARI**Tablo3: Öğretmenlerimiz**

	Adı Soyadı	Branşı / Görevi
1	RECEP ÇEPNİ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi / Okul Müdürü
2	MAHMUT VAROĞLU	Matematik / Müdür Yardımcısı
3	ZAFER ONBAŞI	Fizik / Müdür Yardımcısı
4	UFUK CANLI	Muhasebe ve Finansman / Müdür Yardımcısı
5	İPEK TEKİN	Rehberlik ve Psikolojik Danışman / Öğretmen
6	ESRA ÖZKAN	Beden Eğitimi / Öğretmen
7	ÖZCAN ŞAHMAN	Bilişim Teknolojileri / Alan Şefi
8	TUĞÇE ERZİ	Biyoloji / Öğretmen
9	ÖVÜN TUNÇ	Biyoloji / Öğretmen
10	EVREN KURT	Coğrafya / Öğretmen
11	GÖKHAN ERTÜRK	Coğrafya / Öğretmen
12	ŞEFİK KARAMAN	Coğrafya / Öğretmen
13	EVİRİM DÖNER	Felsefe / Öğretmen
14	KEMAL ÇAVUŞ	Felsefe / Öğretmen
15	DİLEK EVLİ	Fizik / Öğretmen
16	ADALET GÜÇTEKİN	Görsel Sanatlar / Öğretmen
17	EGEMEN ALTINOVA	İngilizce / Öğretmen
18	İLKNUR İĞREK	İngilizce / Öğretmen
19	KAMBER DİNÇ	İngilizce / Öğretmen
20	TARIK TOKA	Kimya / Öğretmen
21	MURAT BEKTAŞ	Kimya / Öğretmen
22	EMEL ÇEPNİ	Matematik / Öğretmen
23	MUKADDER PEKCAN	Matematik / Öğretmen
24	ONUR GÜLABİOĞLU	Matematik / Öğretmen
25	ADNAN IŞIK	Muhasebe ve Finansman / Öğretmen
26	ENGİN BİLGE	Muhasebe ve Finansman / Alan Şefi
27	FİDAN TEMİZ	Muhasebe ve Finansman / Öğretmen
28	İDRİS CANGAR	Muhasebe ve Finansman / Öğretmen
29	MESUDE CANLI	Muhasebe ve Finansman / Öğretmen
30	MÜGE BARAK	Müzik / Öğretmen
31	EBRU TURAN	Tarih / Öğretmen
32	HÜSEYİN CAHİT ÇIKMAZ	Tarih / Öğretmen
33	ENGİN DEMİR	Türk Dili ve Edebiyat / Öğretmen
34	GÖKÇE PAMUK	Türk Dili ve Edebiyat / Öğretmen
35	HURİ BALCI	Türk Dili ve Edebiyat / Öğretmen
36	KAYHAN BALCI	Türk Dili ve Edebiyat / Öğretmen

37	MEHMET AYDINER	Türk Dili ve Edebiyat / Öğretmen
38	NEBİYE TURGUT	Türk Dili ve Edebiyat / Öğretmen
39	NURDAN CAN	Türk Dili ve Edebiyat / Öğretmen
40	PERİHAN NUHOĞLU	Türk Dili ve Edebiyat / Öğretmen
41	SEVCAN ÖZDEN YILDIRIM	Türk Dili ve Edebiyat / Öğretmen
42	HATİCE KAHYAOĞLU	Beden Eğitimi
43	MURAT DİP	Bilişim Teknolojileri
44	AYSUN CANER	Matematik
45	TUĞBA ÖZDEN	İngilizce

Tablo 4: Yardımcı Hizmetler Personeli

	Adı Soyadı	Görevi
1	DAMLA ASLAN	Memur
2	HASAN ASLAN	Hizmetli
3	NURİ BAYRAKTAR	Hizmetli
4	HÜLYA ÖZTÜRK	Hizmetli
5	HÜSNİYE ASLAN	Hizmetli
6	SAMİ TULUK	Hizmetli
7	VOLKAN VAR	Güvenlik

Tablo 5: Yüksek Lisans Yapan Öğretmen Sayısı

Yüksek Lisans Yapan	Tezli	Tezsiz
Öğretmen	3	3

Tablo6: Personel Yaş Dağılımı

2014	20 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61+	TOPLAM
Sayı	15	15	4	7	-	41
Oran (%)	36	36	10	18	-	100

Tablo 7: Okulun Fiziki İmkânları

Mekân	Mevcut	Yeterli	Yetersiz
Derslik	28		√
BT Sınıfı	2	√	
Fen Bilimleri Laboratuvarı	1		√
Resim Atölyesi	1	√	
Rehberlik Servisi	1		√
Veli Görüşme Odası	1	-	-
Öğretmenler Odası	1	√	
Müdür Odası	1	√	
Müdür Yardımcısı Odası	3	√	
Spor Odası	1	√	
Kantin	1	√	
Kütüphane	1	√	
Yemekhane	1	√	
Mutfak	1	√	
Siğınak	1	√	
Çok Amaçlı Salon	1		√
Arşiv	1	√	

Tablo 8: Teknolojik İmkânlar

Donanım	Adet
Bilişim Teknolojileri Sınıfı	2
Bilgisayar (BT Sınıflarında)	50
Bilgisayar (BT Sınıfları haricinde)	12
Modem	2
Switch	4
Televizyon	3
Güvenlik Kamerası	17
Akıllı Tahta	32

Tablo 9: Öğrenci Sayıları

Yıl	Öğrenci Mevcudu
2012-2013	1080
2013-2014	972
2014 - 2015	1049

Tablo 10: Öğretmen ve Şube Başına Düşen Öğrenci Sayıları

2014 - 2015	Öğrenci Sayısı	İdareci / Öğretmen / Ücretli Öğretmen Sayısı	Şube Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı
9. Sınıf	315	50	8	21	38
10. Sınıf	206	50	8		26
11. Sınıf	286	50	10		29
12. Sınıf	242	50	9		27
Toplam / Ortalama	1049	50	35		30

Tablo 11: Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımı (2014 – 2015):

Sınıf	Öğrenci ve Şube Sayısı				Toplam
	Anadolu Meslek Lisesi	Anadolu Lisesi	Genel Lise	Meslek Lisesi	
9. Sınıf	180 Öğrenci 4 Şube	135 öğrenci 4 şube	0	0	315
10. Sınıf	0	0	80 Öğrenci 3 Şube	126 Öğrenci 5 Şube	206
11. Sınıf	0	0	143 Öğrenci 4 Şube	143 Öğrenci 6 Şube	286
12. Sınıf	0	0	120 Öğrenci 4 Şube	122 Öğrenci 5 Şube	242
Toplam	171	135	343	391	1049

Tablo 12: Ödül İstatistikleri

Öğretim Yılı	Öğrenci Mevcudu	Teşekkür Belgesi Alanlar	Takdir Belgesi Alanlar	Onur Belgesi Alanlar
2011 - 2012	1116	554	255	304
2012 - 2013	1080	575	211	206
2013 - 2014	972	528	315	244
2014 - 2015	1049	384	293	344

Tablo 13: Disiplin Cezaları

Öğretim Yılı	Uyarma - Kınama	Kısa Süreli Uzaklaştırma	Tasdikname ile Uzaklaştırma	Örgün Eğitim Dışına Çıkarma
2011 - 2012	6	10	-	-
2012 - 2013	153	16	-	-
2013 - 2014	11	17	-	-
2014 - 2015	31	11	-	-

Tablo 14: Kütüphaneden Yararlananlar

Öğretim Yılı	Kütüphanedeki Kitap Sayısı	Okuldaki Mevcut	Kütüphaneden Yararlananlar
2011 - 2012	4977	1116	398
2012 - 2013	4977	1080	428
2013 - 2014	4977	972	432
2014 - 2015	4977	1049	528

Tablo 15: Üniversiteye Giriş Bilgileri (Genel Lise – Anadolu Lisesi)

Yıl	ÖSS'ye Giren Öğrenci	Bir Üst Öğrenime Yerleşen Öğrenci			
		Lisans Kazanan Öğrenci		Ön Lisans Kazanan Öğrenci	
		Sayısı	Yüzdesi	Sayısı	Yüzdesi
2012	159	61	%38	29	%18
2013	154	76	%49	27	%18
2014	106	44	%41	13	%12
2015	118	63	%54	21	%18

Tablo 16: Üniversiteye Giriş Bilgileri (Meslek Lisesi – Anadolu Meslek Lisesi)

Yıl	ÖSS'ye Giren Öğrenci	Bir Üst Öğrenime Yerleşen Öğrenci			
		Lisans Kazanan		Ön Lisans Kazanan	
		Sayısı	Yüzdesi	Sayısı	Yüzdesi
2012	106	2	%1	65	%61
2013	115	4	%3,5	87	%76
2014	75	5	%6,6	76*	%71
2015	122	5	%4	91	%75

*Sınavsız geçişle yerleşen öğrenciler bu sayıya dâhildir.

Tablo 17: Etkinlik Sayıları

Öğretim Yılı	Sosyal Etkinlik Sayısı					Faaliyete Katılanların Sayısı		
	Tiyatro	Halk Oyunları	Müzik	Resim - Sergi	Spor	Öğretmen	Öğrenci	Toplam
2011-2012	3	1	2	2	6	54	489	543
2012-2013	3	0	2	2	7	52	587	639
2013-2014	2	0	1	1	8	42	574	616
2014-2015	3	2	3	2	10	40	648	688

KURUM DIŞI ANALİZ

ÜST POLİTİKA BELGELERİ

1	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
3	MEB Stratejik Planlama Konulu Genelge (2013/26)
4	Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (DPT)
5	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
6	İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
7	Çatalca Belediyesi Stratejik Planı
8	Hükümet Programı

GZFT ANALİZİ**Güçlü Yönlerimiz**

1	Öğretmen eksiğinin olmaması
2	Zümrelerde hem genç ve enerjik hem de tecrübeli öğretmenlerin bulunması
3	Okulun güvenli ve huzurlu bir ortamda bulunması
4	Oturmuş bir disiplin sisteminin bulunması
5	Sınıfların kalabalık olmaması
6	Binanın yeni ve depreme dayanıklı olması
7	Önemli gün ve haftalarda ilçe çapında beğeni kazanan etkinliklerin düzenlenebilmesi
8	Çok sayıda mezun vermiş, geçmişi olan köklü bir okul olması
9	Ortak sınav organizasyonunun verimli yapılması
10	Yarışmalarda diğer okullara karşı birlikteliğin üst düzeyde olması
11	Tüm sınıflarımızda etkileşimli tahtaların bulunması
12	Resim atölyemizin olması
13	Güvenlik kamerası sisteminin olması
14	Sosyal yardım projelerinin aktif olarak yürütülmesi
15	İhtiyaç sahibi öğrencilere öğle arası kumanya dağıtılması
16	Çok sayıda eğitim ve kültürel amaçlı gezinin yapılması
17	Öğrenciler arasında şiddete yönelik olayların olmaması
18	Her katta idareci odasının olması
19	Öğrenci ve velilerimizin okul yöneticileri ile her zaman yüz yüze görüşebilmesi

Zayıf Yönlerimiz:

1	İlçe merkezine yürüyüş mesafesinin uzun olması ve toplu ulaşım bulunmaması
2	Sıraların eski olması
3	Kantinin yetersiz, yiyecek çeşitlerinin az ve pahalı olması ve alternatif yemek yerinin olmaması
4	Sosyal ve kültürel etkinliklere gönüllü katılımların yeterli olmaması
5	Derslik sayısının yetersiz olması ve kütüphanenin derslik olarak kullanılması
6	Spor salonunun, diğer spor alanlarının ve soyunma odasının olmaması
7	Müzik odasının olmaması
8	Okul içinde yeşil alan olmaması
9	Oturma banklarının az olması, kamelya vb. alanların olmaması
10	Tuvaletlerin küçük olması, çok sayıda öğrencinin kullanması sebebiyle temizlik sorunu olması
11	Öğrencilerin sınıflarını ve çevreyi temiz tutmaması, yere çok fazla çöp atılması
12	Çok amaçlı salonun küçük, kullanışsız ve havasız olması
13	BT sınıflarında donanım eksiklikleri bulunması
14	Sınıf duvarlarının ses yalıtımının zayıf olması
15	Öğretmenler odasının küçük olması
16	Öğretmenler arasında ve öğretmenler ile idare arasında zaman zaman iletişim eksikliği yaşanması
17	Memur, hizmetli ve güvenlik personelinin kadrolu olmaması
18	İlde ve ilçede yapılan etkinliklere katılımımda ulaşım sorunu yaşanması
19	Maddiyat gerektiren sosyal ve kültürel etkinlikler için ödenek olmaması
20	Ulusal ve uluslararası projelere (Comenius, Leonardo da Vinci, TÜBİTAK vb.) katılım olmaması
21	Okul bahçe zemininde kayma oluşması

Fırsatlarımız:

1	Kariyerlerinde ilerlemiş mezunlarımızın olması
2	Çevrede çok sayıda işletme bulunması
3	Belediyenin açtığı kursların okulumuzdaki bazı dersleri de kapsıyor olması
4	Büyükşehir Belediyesi ve Çatalca Gençlik Merkezinin ücretsiz etkinliklerinin olması
5	Kaymakamlığın ve belediyenin okulumuza ilgi göstermesi, sorunlarımıza duyarlı olması

Tehditlerimiz:

1	Okul yolunda kaldırım, aydınlatma, trafik ışık ve levhaları ile diğer güvenlik önlemlerinin olmaması
2	Okul yolundaki üst geçidin bir ucunun sanayi bölgesi içinde olması sebebiyle kullanılmaması
3	Okul ve bahçenin çok rüzgâr alması
4	Yüksek gerilim hattının okula yakın olması ve okul yolu üzerinden geçmesi
5	Okul çevresinde başıboş köpeklerin dolaşması
6	Okulun etrafında yerleşim yeri bulunmaması
7	Okul çevresinde arı, böcek, yılan, haşerat vs. çok olması
8	Öğrenci aileleri arasında çok sayıda parçalanmış aile bulunması ve birçok velinin çocuklarının okuldaki durumlarına ilgi göstermemesi
9	Çok sayıda öğrencimizin sağlık sorunu olması (astım, kalp hastalıkları, psikolojik vb.)
10	İl ve ilçe çapında yapılan iş, etkinlik, komisyon çalışması, proje, yarışma, maç vb. organizasyonlarda okulumuzdan yapılan görevlendirmeler sebebiyle yıl içinde boş geçen derslerin çok olması

SORUN VE GELİŞİM ALANLARI

Müdürlüğümüzün, Eğitime Erişimin Artırılmasında 6; Eğitimde Kalitenin Artırılmasında 9; Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesinde 8 olmak üzere toplam 23 (yirmi üç) Sorun ve Gelişim Alanı tespit edilmiştir.

Sorun ve Gelişim Alanları

TEMA 1: EĞİTİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI	TEMA 2: EĞİTİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ
1. Devamsızlık 2. Örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler 3. Ulaşım sorunları 4. Temel eğitimden ortaöğretime geçişte okulun yeterince tanıtılmaması 5. Öğrencilerin dağınık bir coğrafyadan gelmesi 6. Okula yönelik çevredeki olumsuz algı	1. Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler 2. Okuma alışkanlığı 3. Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları 4. Okul güvenliği, sağlığı ve hijyen 5. Zararlı alışkanlıklar ve şiddet eğilimi 6. Sınav odaklı sistem ve öğrencilerin sınav kaygısı 7. Mesleki ve teknik eğitim kurumları ile sektör işbirliği, beceri eğitimi uygulamaları 8. Yabancı dil yeterliliği 9. Uluslararası hareketlilik projeleri	1. Personelin ödüllendirilmesi 2. Motivasyon ve kurumsal aidiyet 3. Velilerin okul aile birliğine olan ilgisi 4. Okulun fiziki ve teknolojik kapasitesi 5. Mevzuatın sık değişimi 6. İş sağlığı ve güvenliği 7. İç kontrol ile stratejik yönetim ve planlama sistemi 8. Arşiv yönetimi, istatistik ve bilgi temini

BÖLÜM 3: GELECEĞE YÖNELİM

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi çağın bilgi ve becerileri ile donatarak, değişime ve gelişime açık, insanlığa yararlı, örnek ve önder bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Akademik alanda ve meslek eğitiminde bölgemizin en iyi eğitim kurumlarından biri olmak.

KALİTE POLİTİKAMIZ

Planlı, programlı ve projeye dayalı çalışarak; öğrencilerimizin başarısını, velilerimizin ve çalışanlarımızın mutluluğunu sağlamak.

TEMEL İLKE VE DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık
- 2) Açık ve dürüst iletişim, bilgi paylaşımı
- 3) Sevgi, saygı ve hoşgörü ortamını korumak
- 4) Tüm birey, kurum ve kuruluşlara karşı güler yüzlü ve yapıcı olmak
- 5) Başarma inancını yaygınlaştırmak
- 6) Sorumluluk bilincini kazandırmak
- 7) İşbirliği ve takım çalışmasına önem vermek
- 8) Bireysel yenilikçiliği ve yenilikleri destekleme
- 9) Çağın ihtiyaçları doğrultusunda yeni kurs alanlarına yönelmek
- 10) Teorik bilginin yanında uygulamaya ağırlık vermek
- 11) Karar verme sürecine tüm personel, öğrenci ve paydaşların katılması
- 12) Performansın veri sonuçlarına dayalı olarak belirlenmesine önem vermek
- 13) Geleceği yönlendiren bir kurum olduğumuzun farkında olmak
- 14) Öğrenci merkezli eğitim yapmak
- 15) Özgüvenimizi korumak ve girişimci ruha sahip olmak

STRATEJİK TEMALAR

1. EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI
 - 1.1. Eğitim Öğretime Katılım ve Tamamlama
2. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI
 - 2.1. Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları
 - 2.2. Eğitim ve Öğretim ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi
 - 2.3. Yabancı Dil ve Hareketlilik
3. KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ
 - 3.1. Beşeri Altyapı
 - 3.2. Fiziki, Mali ve Teknolojik Altyapı
 - 3.3. Yönetim ve Organizasyon

TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1

- Kayıtlı öğrencilerimizin ekonomik ve sosyokültürel farklılıklardan etkilenmeden ortaöğretimi tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef

1.1

Plan dönemi sonunda örgün eğitimden ayrılma oranını düşürmek ve ortalama devamsızlık süresini azaltmak

Hedefle İlgili Mevcut Durum

Milli Eğitim Bakanlığı, İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Çatalca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Eylem Planları incelendiğinde devamsızlığı 20 günü aşan öğrenci oranının 2014 yılında Türkiye ortalaması %34,8 İstanbul ortalaması %2,97 Çatalca ortalamasının ise %1,34 olduğu görülmüştür. Okulumuzun ortalaması ise %2,09'dur. Plan dönemi sonunda 20 günü aşan öğrenci sayısının azalması ve okul terklerinin tamamen engellenmesi hedeflenmektedir.

Hedef 1.1 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖNCEKİ YILLAR			HEDEF
		2012	2013	2014	2019
1.1.1	Örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci sayısı	12	8	22	10
1.1.2	Örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	%1,11	%0,82	%2,09	%1
1.1.3	Örgün eğitimden ayrılma oranı	*	*	*	%0

* İlgili veriler plan dönemi başından itibaren tutulacaktır.

Hedef 1.1 Stratejileri

NO	STRATEJİ	SORUMLU BİRİM
1	Öğrenci ev ziyaretleri yapılacak	Sınıf Rehber Öğretmeni
2	Öğrenci sınıf rehber öğretmeni tarafından düzenli takip edilecek	Sınıf Rehber Öğretmeni
3	Sınıf rehber öğretmenin çalışmalarından sonuç alınmadığı takdirde öğrenci ve velisi ile rehberlik servisinin görüşmesi	Rehberlik Servisi
4	Öğrencilerin yetenek ve ilgileri doğrultusunda faaliyetlere yönlendirilerek öğrencinin okula bağlanmasının sağlanacak	Sınıf Rehber Öğretmeni
5	Okul terk sebebi ekonomik sebepler ise sosyal yardımlaşma vakfına bildirecek	Okul Yönetimi
6	Okuma hakkını kaybedip öğrenim hakkını tamamlayan öğrencilerin mesleki açık liseye veya açık öğretim lisesine geçmeleri sağlanacaktır.	Okul Yönetimi
7	Ortaöğretim yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon çalışmaları ile okula uyum ve bağlanma sürecini sağlıklı şekilde atlatması sağlanacak.	Sınıf Rehber Öğretmeni
8	Yıl içinde yapılan veli toplantılarına katılımın artması sağlanarak okul-veli işbirliğinin artırılması sağlanacak.	Sınıf Rehber Öğretmeni

TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Stratejik Amaç 2

- Öğrencilerimize ilgi alanları ve yetenekleri doğrultusunda sosyal, kültürel, sportif, akademik, mesleki ve dil becerileri kazandırarak sürekli bilgiyi arayan, özgüveni yüksek bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef

2.1

Bütün öğrencilerimizin akademik başarılarını arttırarak bir üst öğretim kurumuna ve meslek hayatına hazırlamak.

Hedefle İlgili Mevcut Durum

Okulumuzdan mezun olup üniversitelere yerleşen öğrenci oranı 2013-2014 eğitim öğretim yılı sonunda %67 olmuştur. Yükseköğretime Geçiş Sınavında okulumuz öğrencilerinin not ortalamalarının ilçe ve il ortalamalarına yakın olduğu görülmektedir. 140 puan barajını geçen öğrencilerimizin oranı ise %92,43 ile il ortalamasının üzerindedir. Yani üniversiteye hazırlık bakımından akademik başarımızın üst seviyede olduğunu söyleyebiliriz.

Benzer şekilde ortaöğretimdeki sınıf tekrar oranları da il seviyesinin oldukça altındadır. Bu da okulumuzdaki başarının tüm sınıflara yayıldığını göstermektedir.

Okulumuz, öğrencileri yükseköğretime hazırlamak ve rehberlik yaparak bilinçli olarak meslek seçimleri özel üniversitelerin gerekse devlet üniversitelerinin katkıları ile seminerler düzenlemektedir. Ayrıca okulumuz üniversitelerle bağlantıya geçerek üniversitelerin

bölümlerinin gezilmesini sağlanmaktadır. Böylece öğrencilerin bilinçli ve istekli olarak meslek seçimi yapmaları sağlanmaktadır. Bu kapsamda geçen yıl okulumuzda toplam 3 tane üniversite gezisi düzenlenmiştir.

Ulusal yarışma, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrencilerimizle ilgili istatistiki bilgiler önceki yıllarda sağlıklı bir şekilde tutulmamıştır. Bu konudaki eksikliğimiz 2015 yılından itibaren giderilecektir.

Okulumuzda geçmiş senelerde her yıl en az birer tane futbol, basketbol, voleybol ve masa tenisi turnuvası düzenlenmiştir. Müsabaka düzenlenen branş sayısının arttırılması yararlı olacaktır. İlçemizde önümüzdeki plan döneminde bilgi yarışmalarının liseler arası yapılması planlanmaktadır.

Kitap okuma kültürünün geliştirilmesi çalışmaları kapsamında okulumuzda haftanın bir günü bir ders saati kitap okuma saati düzenlenmiştir. Ayrıca okulumuzdaki kütüphane 2015 yılında yeniden düzenlenmiş, tüm öğrenci ve öğretmenlerimizin hizmetine sunulmuştur. 2015 yılında öğrencilerimiz YGS ve LYS çalışma sürecinde kütüphaneyi sık sık kullanmışlardır.

Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranımız 2013-2014 eğitim öğretim yılında okulumuzda %2'dir. Bu oranlardan anlaşıldığı üzere okulumuzda genel anlamda bir disiplin sorunu bulunmamaktadır.

Hedef 2.1 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖNCEKİ YILLAR			HEDEF	
		2012	2013	2014	2019	
2.1.1	Yükseköğretime Geçiş Sınavında net ortalaması	Türkçe	19,25	16,99	17,55	20
		Matematik	5,37	5,07	3,08	6
		Sosyal Bil.	11,91	11,31	9,20	12
		Fen Bil.	2,22	1,86	2,47	4
2.1.2	YGS'de 140 ve üstünde puan alan aday oranı (%)	92,97	94,47	92,43	95	
2.1.3	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı ve oranı	489 %45	587 %61	648 %61	%80	
2.1.4	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	9.sınıf	-	-	62,14	65
		10.sınıf	-	-	65,12	67
		11.sınıf	-	-	71,62	73
		12.sınıf	-	-	74,80	77
2.1.5	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayıları	9.sınıf	-	-	11	5
		10.sınıf	-	-	8	0
		11.sınıf	-	-	3	0
		12.sınıf	-	-	0	0
2.1.6	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (%)	-	-	4,5	2	
		-	-	0,002	0	
		-	-	0,0006	0	
		-	-	0	0	
2.1.7	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci sayısı ve oranı (%)	169	28	42	10	
		%15	%2	%4	%1	
2.1.8	Onur veya üstün başarı belgesi alan öğrenci sayısı ve oranı (%)	206	244	344	400	
		%19	%25	%32	%40	
2.1.9	Takdir belgesi alan öğrenci sayısı ve oranı (%)	211	315	293	350	
		%19,5	%32	%28	%35	
2.1.10	Teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı ve oranı (%)	575	578	384	400	
		%53	%54	%36	%40	

* İlgili veriler plan dönemi başından itibaren tutulacaktır.

Hedef 2.1 Stratejileri

NO	STRATEJİLER	SORUMLU BİRİM
9	Devamsızlık yapan öğrencilerin düzenli takip edilmesi ve okula kazandırılması	Sınıf Rehber Öğretmeni
10	Okul saatlerinde ilçedeki oyun salonları ve internet kafelerin denetlenmesi	Okul Yönetimi
11	Çeşitli sağlık kuruluşlarıyla görüşülerek öğrencilere kısa süreli sağlık taramaları uygulanması	Okul Yönetimi
12	Öğrenci başarılarının takdir edilip, ödüllendirilmesi ve böylece öğrencilerde özgüven duygusunun yerleştirilmesi sağlanacaktır	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi
13	Üniversite ve meslek tanıtım günleri ve gezileri düzenlenecek	Gezi Kulübü
14	Eğitim ve öğretimin tüm kademelerinde bireylerin bilgi eksiklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara hazırlanmalarına destek olmak amacıyla destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırılacaktır	Okul Yönetimi Sınıf Rehber Öğretmeni
15	Eğitimin tüm kademelerinde sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılarak izleme yöntemleri geliştirilecektir	Okul Yönetimi
16	Okuldan mezun başarılı öğrencilerin okula davet edilerek başarı sırlarının halen devam eden öğrencilere aktarılması	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi
17	Öğrencilerin derslerini daha iyi anlayabilmeleri ve karşlarına çıkan problemleri anlayıp, yorumlayabilmelerini sağlamak için ayda okudukları kitap sayısını biraz daha arttırmak	Sınıf Rehber Öğretmeni
18	Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısının arttırılması	Kütüphane Kulübü
19	Müzik, şiir okuma, Kompozisyon, Şiir ve Hikâye Yazma yarışmaları yapılması. İl ve ilçe milli eğitim tarafından yarışmalara katılımın sağlanması teşvik edilecektir.	Edebiyat Zümresi
20	Bilgi yarışması yapılması ve bilim şenliği düzenlenmesi	Okul Yönetimi
21	Bahar dönemi satranç-futbol, basketbol turnuvaları düzenlenmesi	Satranç Kulübü Spor Kulübü
22	Öğrencilere verimli ders çalışma teknikleriyle ilgili seminerler verilecektir.	Rehberlik Servisi
23	Sorunlu öğrencilerin velileriyle güçlü bir iletişim kurulması ve rehberlik servisinin de yardımıyla sorunların çözülmesi	Rehberlik Servisi
24	Rehberlik Servisi tarafından öğrencilere okul içi disiplin, velilere ise anne ve baba eğitimi konularında konferanslar, seminerler vb. düzenlemek	Rehberlik Servisi
25	Başarılı öğrencilerin başka okullara naklini önlemek için genç ve dinamikleşen öğretmen kadrosunca daha fazla eğitim faaliyeti düzenlenecek.	Öğretmenler Kurulu



Tüm bireylerin ilgi ve kabiliyetlerinin farkında olmalarını sağlayarak, onları bir üst öğrenime ve istihdama hazırlamak için gerekli kursları açmak ve rehberlik çalışmalarını yapmak.

Hedefle İlgili Mevcut Durum

Okulumuz bünyesinde Anadolu Lisesi ve Anadolu meslek programları uygulanmaktadır.

2014 LYS sonuçlarına göre öğrencilerimizin %47'si ön lisans programlarına yerleşmiştir. Bu oran ilçemizde %51, İstanbul ilinde 32,02'dir. 2014 yılı LYS sonuçlarına göre lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı okulumuzda %28, ilçemizde ise %25,47, İstanbul ilinde % 32,84 olmuştur.

2014 yılında kurslara katılan öğrenci sayısı 1216, kurs açan öğretmen sayısı 15, açılan kurs sayısı 51 olarak belirlenmiştir. Bu kursların daha planlı ve düzenli işletilebilmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.

Hedef 2.2 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖNCEKİ YILLAR			HEDEF
		2012	2013	2014	2019
2.2.1	Ön Lisans Programlarına yerleşen öğrenci sayısı	114	89	112	50
2.2.2	Ön Lisans Programlarına yerleşen öğrenci oranı (%)	42	41	47	%30
2.2.3	Lisans Programlarına yerleşen öğrenci sayısı	80	49	68	150
2.2.4	Lisans Programlarına yerleşen öğrenci oranı (12. Sınıf) (%)	%30	%26	%28	%70

Hedef 2.2 Stratejileri

NO	TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM
26	İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamalarının etkin bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesini temin edecek bir yapı oluşturulacaktır.	Koordinatör Müdür Yardımcısı Koordinatör Öğretmenler
27	Bir üst öğrenime yerleştirme ve YGS, LYS sınavlarına hazırlık amaçlı yetiştirme kursları açılacaktır.	Okul Yönetimi
28	Deneme sınavları yapılacaktır.	Okul Yönetimi
29	Sınav sistemi, verimli ders çalışma, motivasyon konularında öğrenciler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi
30	Velilere yönelik sınav sistemi ve sınav sürecinde öğrencilere yaklaşım konularında seminerler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi



Yabancı dil eğitiminde yenilikçi yaklaşımlar, yeni yöntem ve teknikler kullanarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini, proje ve faaliyetler ile uluslararası hareketliliği artırmak.

Hedefle İlgili Mevcut Durum

Ülkemizde yabancı dil eğitiminin sorunlu alanlardan biri olduğu yani dil öğrenmenin ve öğretmenin güç olduğu bilinmektedir. Bu güçlüğü yenmenin yollarından biri de yabancı ortaklarla gerçekleştirilen projeler sayesinde dil öğretiminin kalitesini “yaşayarak öğrenme” tekniğiyle arttırabilmektir.

Yabancı ortaklarla proje geliştirmenin en ideal yolu AB tarafından desteklenen Erasmus+ programlarıdır. Bu konuda en ciddi adım 2014 yılında oluşturulan Okul Proje Ekibi ile atılmıştır. Proje ekibindeki öğretmenlerimiz tarafından iki önemli proje hazırlanmış ancak bunlar Ulusal Ajans tarafından kabul edilmemiştir. Ortaklık başvurusu yapılan projelerle ilgili çalışmalar da devam etmektedir.

Hedef 2.3 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖNCEKİ YILLAR			HEDEF
		2012	2013	2014	2019
2.3.1	Açılan yabancı dil kursu sayısı	-	-	-	5
2.3.2	Yabancı dil kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	-	-	-	20
2.3.3	Okul ve kurumda hazırlanan uluslararası proje sayısı	-	-	2	2
2.3.4	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan yönetici sayısı	-	-	-	2
2.3.5	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	-	-	-	10
2.3.6	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı	-	-	-	30
2.3.7	DynEd yabancı dil programına katılan öğrenci oranı (%)	-	-	-	50
2.3.8	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	-	-	-	70

* İlgili veriler plan dönemi başından itibaren tutulacaktır.

Hedef 2.3 Stratejileri

NO	STRATEJİLER	SORUMLU BİRİM
31	Okulumuzda dil laboratuvarı kurulması için girişimlerde bulunulacaktır.	Okul Yönetimi
32	Proje ekibine her yıl gönüllü öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi
33	Proje ekibi için oda, donanım gibi imkânlar sağlanacak ve ders programlarında istekleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılacaktır	Okul Yönetimi

TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3

- Okulumuzun fiziki, ekonomik ve insan kaynakları altyapılarının iyileştirilmesini sağlayarak eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapı oluşturmak.

Stratejik Hedef

3.1

Okulumuzda çalışan personelin ihtiyaç duyulan konularda gerekli hizmetiçi eğitimlerine katılımlarını sağlayarak, çağa ayak uydurabilen vizyonu geniş bir eğitim kadrosuyla eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmek.

Hedefle İlgili Mevcut Durum

Eğitim almak eğitimciler için de olmazsa olmaz bir konudur. Nesilleri eğiten öğretmenler kendilerini geliştirdikleri sürece öğrencilerin ufuklarını açabileceklerdir. Haziran ayının son iki haftası ve Eylül ayının ilk iki haftası öğretmenlerin eğitimleri için Bakanlık tarafından hazırlanan seminer planları uygulanmaktadır. Ayrıca hizmetiçi eğitim sistemiyle yıl içinde her zaman öğretmenlerin yararlandığı birçok konuda kurslar düzenlenmektedir.

Son olarak 2015 Haziran ayında ilçemizdeki tüm öğretmenlere 12 saatlik İş Güvenliği Eğitimi verilmiştir.

Bakanlığın ülke çapında oldukça yaygın hizmetiçi eğitim faaliyetleri olmasına rağmen okulumuzda son yıllarda hizmetiçi almış personel oranı oldukça düşüktür. Özellikle iki konuda öğretmenlerimizin hizmetiçi eğitim ihtiyacı bulunmaktadır:

1) Fen bilimleri ile ilgili branşlarda (Fizik, Kimya, Biyoloji) görevli öğretmenlerimizden hiçbiri laboratuvar kullanımı ve deney yapma konularında hizmetiçi eğitim almamıştır. Bu konuda alacakları eğitim ilgili derslerde deney ve gözlem yoluyla öğrenme eğitim tekniklerinin uygulanma oranını arttıracaktır.

2) Okulumuza 2014 yılında Fatih projesi kapsamında 34 adet etkileşimli tahta montajı yapılmıştır. 2015 Nisan ayı içinde ise bu etkileşimli tahtalar Kabul ve Muayene komisyonu tarafından onaylanarak öğretmenlerimizce kullanılmaya başlanmıştır. Ancak bu tahtaların kullanımıyla alakalı hizmetiçi eğitim alan öğretmen bulunmamaktadır. Öğretmenlerimizin bu tahtaların kullanımı konusunda eğitimi almaları derslerin işlenişinde etkileşimli tahtaların kullanım oranını arttıracak ve ders işleme konusunda olumlu tecrübeler elde edilecektir.

Hedef 3.1 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖNCEKİ YILLAR			HEDEF
		2012	2013	2014	2019
3.1.1	Toplam Öğrenci Sayısı	1080	972	1049	
3.1.2	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	26	24	24	20
3.1.3	Öğretmen norm kadro doluluk oranı (%)	63	65	68	90
3.1.4	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	100	100	100	100
3.1.5	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	16	5	11	0
3.1.6	Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel oranı (%)	19	19,5	18	25
3.1.7	İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanlığı sertifikasına sahip personel sayısı	-	-	-	1
3.1.8	Laboratuvar Kullanımı ve Deney Yapma konusunda eğitim alan öğretmen sayısı	-	-	-	3
3.1.9	Etkileşimli Tahta Kullanımı konusunda eğitim alan öğretmen sayısı	-	-	-	30

* İlgili veriler plan dönemi başından itibaren tutulacaktır.

Hedef 3.1 Stratejileri

No	STRATEJİLER	SORUMLU BİRİM
34	Laboratuvar kullanımı ve deney yapma konusunda ilgili öğretmenlerin hizmetiçi eğitime başvurularının sağlanacaktır	Okul Yönetimi
35	Etkileşimli Tahta Kullanımı konusunda ilgili öğretmenlerin hizmetiçi eğitime başvurularının sağlanacaktır	Okul Yönetimi
36	Okulumuz çalışanlarının kurumsal aidiyet duygularını geliştirici etkinlikler düzenlenerek motivasyonlarının artırılması sağlanacaktır	Okul Yönetimi
37	Etkileşimli tahtaların daha verimli kullanılması için yazılım desteği sağlanacak	Bilişim Teknolojileri Zümresi



Plan dönemi sonuna kadar, bakanlığımızca belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını oluşturmak, okulumuzun fiziki eğitim olanaklarını etkin biçimde arttırmak.

Hedefle İlgili Mevcut Durum

Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Eylem Planı incelendiğinde derslik başına düşen öğrenci sayısının 2012 ve 2013 yıllarında 30, 2014 yılında 29 öğrenci olduğu; İstanbul İli Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Eylem Planı incelendiğinde il bazında derslik başına düşen öğrenci sayısının 2012 yılında 49, 2013 ve 2014 yıllarında ise 44 olduğu; Çatalca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Eylem Planı incelendiğinde derslik başına düşen öğrenci sayısı ortaöğretimde 2012 yılında 25, 2013 yılında 19,58, 2014 yılında 23,76'dır. Okulumuz da ise derslik başına düşen öğrenci sayısı 2012 yılında 31, 2013 yılında 30, 2014 yılında ise 33 olarak belirlenmiştir. Ayrıca okul kütüphanesinde öğrencilerin kullanımına sunulmuş 4997 kitap bulunmaktadır.

Hedef 3.2 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖNCEKİ YILLAR			HEDEF
		2012	2013	2014	2019
3.2.1	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	31	30	33	30
3.2.2	Okul Kütüphanesindeki Kitap Sayısı	4997	4997	4997	5000

* İlgili veriler plan dönemi başından itibaren tutulacaktır.

Hedef 3.2 Stratejileri

No	STRATEJİLER	SORUMLU BİRİM
38	Sınıflar başına düşen öğrenci sayıları eşit ve homojen dağıtılacaktır.	Okul Yönetimi
39	Öğrencilerin okul kütüphanesinden faydalanma oranının artması için teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.	Kütüphanecilik Kulübü
40	Okul kütüphanesinde bulunan kaynakların düzenli olarak yenilenmesi ve güncellenmesi sağlanacaktır.	Kütüphanecilik Kulübü



Plan dönemi sonuna kurum bünyesinde etkin ve şeffaf bir yönetim sistemi oluşturup, kurumun performansını artırmak.

Hedefle İlgili Mevcut Durum

Okulumuz mevcut durumu incelendiğinde BİMER üzerinden yapılan şikâyet sayısının 2014 yılında 3 tane olduğu, 2012 ve 2013 yılında ise hiç şikâyet yapılmadığı görülmüştür. Alo 147 üzerinden hiç müracaat görülmemektedir. Kurumla ilgili medyada 2012, 2013, 2014 yılında hiç haber çıkmamış olup, rehberlik ve denetim sonuçlarına göre yapılan bildirimlerin uygulanma oranı %0 olarak görülmektedir. Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı 2013 yılında 20, 2014 yılında ise 16 olarak belirlenmiştir. Kurumun internet sitesi üzerinden yapılan haber sayısı 2012 yılında 4, 2013 yılında 12, 2014 yılında ise 69 olarak belirlenmiştir. Müdürlüğümüz hizmetlerinin elektronik ortamda sunulma oranı 3 olarak görülmüştür.

Hedef 3.3 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖNCEKİ YILLAR			HEDEF	
		2012	2013	2014	2019	
3.3.1	BİMER üzerinden yapılan şikâyet sayısı	-	-	3	0	
3.3.2	Alo 147 üzerinden yapılan müracaat sayısı	*	*	*	0	
3.3.3	Kurumla ilgili medyada çıkan haber sayısı	Olumlu	*	*	*	5
		Olumsuz	*	*	*	0
3.3.4	Rehberlik ve denetim sonuçlarına göre yapılan bildirimlerin uygulanma oranı (%)	*	*	*	%100	
3.3.5	Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	-	%20	%16	%25	
3.3.6	Kurumun internet sitesinden yapılan haber sayısı	4	12	69	100	
3.3.7	Kurumun internet sitesinden yapılan duyuru sayısı	-	-	10	20	
3.3.8	Kurumun internet sitesinin ziyaret edilme sayısı	-	-	1435	2000	
3.3.9	Müdürlüğümüz hizmetlerinin elektronik ortamda sunulma oranı (%)			3	10	

* İlgili veriler plan dönemi başından itibaren tutulacaktır.

Hedef 3.3 Stratejileri

NO	STRATEJİLER	SORUMLU BİRİM
41	Çalışanların verimliliğinin artırılmasına yönelik yerel yönetimler ve STK'larla protokoller yapılarak sosyal/kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısının ve türünün artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi
42	Kurumsal ve idari kapasitenin geliştirebilmesi için tüm paydaşların görüş ve önerilerinin alınacağı anket/görüşmeler yapılacaktır.	Proje Hazırlama Ekibi
43	Yönetici, öğretmen, personelin (şef, memur, hizmetli) performanslarının değerlendirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi
44	Eğitime ilişkin gelişimin takibi için veri ve istatistik arşivi oluşturulabilmesine yönelik gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Proje Hazırlama Ekibi
45	Yapılan düzenleme ve değişiklikler ile ilgili kurum internet sayfasından duyurular yapılacaktır.	Web Yayın Kurulu
46	Yönetici, öğretmen ve öğrencilere ait sanatsal, edebi ve akademik çalışmaların okul sitesi üzerinden duyurulması sağlanacaktır.	Web Yayın Kurulu

BÖLÜM 4: MALİYETLENDİRME

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	2015	2016	2017	2018	2019	TOPLAM	ORAN
STRATEJİK AMAÇ 1	STRATEJİK HEDEF 1.1	2500	2750	3025	3327,5	3660,25	4026,28	%19
STRATEJİK AMAÇ 2	STRATEJİK HEDEF 2.1	1800	1980	2178	2395,8	2635,38	2898,92	%13
	STRATEJİK HEDEF 2.1	1700	1870	2057	2262,7	2488,97	2737,87	%13
	STRATEJİK HEDEF 2.3	2400	2640	2904	3194,4	3513,84	3865,22	%18
STRATEJİK AMAÇ 3	STRATEJİK HEDEF 3.1	2000	2200	2420	2662	2928,2	3221,02	%15
	STRATEJİK HEDEF 3.2	2100	2310	2541	2795,1	3074,61	3382,07	%16
	STRATEJİK HEDEF 3.3	900	990	1089	1197,9	1317,69	1449,46	%7
TOPLAM		13400	14740	16214	17835,4	19618,9	21580,8	%100

BÖLÜM 5: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

PERFORMANS GÖSTERGESİ İZLEME FORMU

P. G. No	1.1.1																								
Tema Adı	EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI																								
Stratejik Amaç	Kayıtlı öğrencilerimizin ekonomik ve sosyokültürel farklılıklardan etkilenmeden ortaöğretimi tamamlamalarını sağlamak.																								
Performans Göstergesi	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci sayısı																								
P.G. Sorumlusu																									
Ölçüm Sıklığı	ALTI AY					Ölçü Birimi : %																			
	2015	2016	2017	2018	2019																				
Hedef																									
Sonuç																									
% Sapma																									
<table border="1"> <caption>HEDEFTEN SAPMA ANALİZİ</caption> <thead> <tr> <th>Yıl</th> <th>Ortalama</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>70%</td> </tr> </tbody> </table>														Yıl	Ortalama	2015	50%	2016	55%	2017	60%	2018	65%	2019	70%
Yıl	Ortalama																								
2015	50%																								
2016	55%																								
2017	60%																								
2018	65%																								
2019	70%																								
2015																									
	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	May.	Haz.	Tem.	Ağus.	Eylül	Ekim	Kas.	Ara.	Yıl Ortalama												
Hedef																									
Sonuç																									
% Sapma																									
HEDEFTEN SAPMA ANALİZİ																									
İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ																									

EKLER

EK-1: MEVZUAT ANALİZİ

Kanunlar

Yayın		No	Adı
Tarih	Sayı		
24.06.1973	14574	1739	Millî Eğitim Temel Kanunu
03.07.1965	12056	657	Devlet Memurları Kanunu
19.06.1986	19139	3308	Meslekî Eğitim Kanunu
24.09.1983	18171	2893	Türk Bayrağı Kanunu
19.06.1982	17729	2684	İlköğretim ve Orta Öğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun
24.12.2003	25326	5018	Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu

Kanun Hükmünde Kararname

Yayın		Adı
Tarih	Sayı	
14.09.2011	28054	Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname

Yönetmelikler

Yayın		Adı
Tarih	Sayı	
07.09.2013	28758	Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
27.11.2012	28480	Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmelik
12.09.2012	28409	Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
05.05.2012	28283	Ulusal ve Resmi Bayramlar ile Mahalli Kurtuluş Günleri, Atatürk Günleri ve Tarihi Günlerde Yapılacak Tören ve Kutlamalar Yönetmeliği
06.05.2010	27573	Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
10.07.2008	26932	İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Parasız Yatılılık, Burs ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliği
07.03.2008	26809	İstiklal Marşının Kabul Edildiği Günü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü Hakkında Yönetmelik
24.12.2005	26033	Millî Eğitim Bakanlığı Meslekî Açık Öğretim Lisesi Yönetmeliği
14.12.2005	26023	Millî Eğitim Bakanlığı Açık Öğretim Lisesi Yönetmeliği

13.08.2005	25905	Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliği
22.08.2001	24501	Millî Eğitim Bakanlığı Okul Kütüphaneleri Yönetmeliği
10.08.1999	23782	Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik
26.12.1995	22505	Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal ve Kültürel Yarışmalar Yönetmeliği
02.04.1993	21540	Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği
26.11.1992	21417	Öğretmenler Günü Kutlama Yönetmeliği
09.08.2006	26254	Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği
18.01.2007	26407	Taşınır Mal Yönetmeliği
09.02.2012	28199	Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği
04.01.1995	22161	Millî Eğitim Bakanlığı Hizmetiçi Eğitim Yönetmeliği
26.5.2006	26179	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

Bakanlar Kurulu Kararı

Yayın		Adı
Tarih	Sayı	
16.12.2006	26378	Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar

Tebliğ

Yayın		Adı
Tarih	Sayı	
08.09.2007	26637	Taşınır Mal Yönetmeliği Genel Tebliği

Esaslar

Yayın		Adı
Tarih	Sayı	
-	-	Okullarda Sivil Savunma Kolu Kurulması ve Çalışması İle İlgili Esaslar
20.02.2014	664	Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları

Genelgeler

Yayın		Adı
Tarih	Sayı	
16.09.2013	2013/26	MEB 2015-2019 Stratejik Planı
09.01.2014	119783	2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında Okutulacak İlköğretim ve Ortaöğretim Ders Kitapları
28.08.2013	2237816	Öğrenci Okul Kılık Kıyafetleri
01.08.2013	1975143	Ortaöğretim Öğrencilerinin Taşınması
18.05.2013	1013997	Özürlü Devamsızlık Genelge 2013/14
01.08.2012	19320	Sınavsız Öğrenci Alan Ortaöğretim Kurumlarına Elektronik Ortamda Öğrenci Kaydı GENELGE2012/29
26.07.2012	34965	Disiplin İşlemleri ve Tevhiden Cezalandırma Genelge 2012/28
11.07.2012	31973	Sendika Üyeliği GENELGE2012/26
09.05.2012	401	12 Yıllık Zorunlu Eğitime Yönelik Uygulamalar Genelge 2012/20
19.04.2012	5448	Kutlama ve Anma Programları
18.04.2012	2889	Taşınır Mal İşlemleri
12.04.2012	5782	Okul ve Kurumların Donatımı Genelge 2012/16
16.03.2012	1842	Okullarımızda Mekân Kullanımı Genelge 2012/14

EK-2: PAYDAŞ ANALİZİ**Paydaş Listesi**

Sıra	Paydaşlar	Paydaş Türü					
		Lider	Çalışanlar	Müşteri	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi
1	Milli Eğitim Bakanlığı	X				X	X
2	İstanbul Valiliği	X				X	X
3	İstanbul İl MEM	X				X	X
4	Çatalca Kaymakamlığı	X				X	X
5	Çatalca İlçe MEM	X			X	X	X
6	Okul İdarecileri	X	X		X	X	
7	Öğretmenler		X		X	X	
8	Öğrenciler			X	X	X	
9	Okul Aile Birliği		X	X	X	X	X
10	Veliler			X		X	
11	Okul Memur ve Hizmetlileri		X			X	
12	Kantin İşletmecisi ve Çalışanları		X			X	X
13	İstanbul Büyükşehir Belediyesi						X
14	Çatalca Belediyesi						X
15	Öğrencilerimizin staj yaptıkları işletmeler					X	X
16	İstanbul'daki Üniversiteler					X	
17	Sivil Toplum Kuruluşları					X	X
18	Dershaneler						X
19	İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü					X	X
20	İlçe Emniyet Müdürlüğü						X
21	Bölge Orman Müdürlüğü						X
22	İlçe Sağlık Müdürlüğü						X
23	Çatalca İtfaiyesi						X
24	Sendika Temsilcileri					X	
25	Hayırsever ve Bağışçılar					X	X

Paydaş Analizi

PAYDAŞ ANALİZİ								
Sıra	PAYDAŞLAR	NEDEN PAYDAŞ?	Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi			Taleplerine Verilen Önem	Sonuç	
			Tam 5	Çok 4	Orta 3	Az 2		Hiç 1
			1, 2, 3: İzle 4, 5: Bilgilendir			1, 2, 3: Gözet 4, 5: Birlikte Çalış		
1	Milli Eğitim Bakanlığı	Üst Kurum	5			5	Bilgilendir Birlikte Çalış	
2	İstanbul Valiliği	Üst Kurum	5			5	Bilgilendir Birlikte Çalış	
3	İstanbul İl MEM	Üst Kurum	5			5	Bilgilendir Birlikte Çalış	
4	Çatalca Kaymakamlığı	Üst Kurum	5			5	Bilgilendir Birlikte Çalış	
5	Çatalca İlçe MEM	Üst Kurum	5			5	Bilgilendir Birlikte Çalış	
6	Okul İdarecileri	Faaliyetlerin yürütülmesinde doğrudan belirleyici ve görevli	5			5	Bilgilendir Birlikte Çalış	
7	Öğretmenler	Faaliyetlerin yürütülmesinde doğrudan belirleyici ve görevli	5			4	Bilgilendir Birlikte Çalış	
8	Öğrenciler	Faaliyetlerden 1. derecede etkilenen	5			4	Bilgilendir Birlikte Çalış	
9	Okul Aile Birliği	Organizasyon yapısında önemli yeri var	3			3	İzle Gözet	
10	Veliler	Faaliyetlerden 2. derecede etkilenen	4			3	Bilgilendir Gözet	
11	Okul Memur ve Hizmetlileri	Faaliyetlerin yürütülmesinde görevli	4			3	Bilgilendir Gözet	
12	Kantin İşletmecisi ve Çalışanları	Kurum içinde faaliyette bulunuyorlar	2			3	İzle Gözet	
13	İstanbul Büyükşehir Belediyesi	Sosyal sorumlulukları olması, tedarikçi olarak yararlanılması	2			3	İzle Gözet	
14	Çatalca Belediyesi	Sosyal sorumlulukları olması, tedarikçi olarak yararlanılması.	3			4	İzle Birlikte Çalış	
15	Öğrencilerimizin staj yaptıkları işletmeler	12. sınıf öğrencilerinin 3 gün iş yerlerinde bulunması	4			3	Bilgilendir Gözet	

16	İstanbul'daki Üniversiteler	Üst eğitim kademesi	2	4	İzle Birlikte Çalış
17	Sivil Toplum Kuruluşları	Tedarikçi olmaları, ortak proje geliştirme imkânı	3	3	İzle Gözet
18	Dershaneler	Öğrencilerimizin faydalandığı eğitimi kurumları olmaları	2	2	İzle Gözet
19	İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü	Öğrencilerin ders dışı sosyal ve sportif faaliyetlerine katkı sağlaması	4	3	Bilgilendir Gözet
20	İlçe Emniyet Müdürlüğü	Trafik, okul güvenliği, zararlı alışkanlıklar konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi ve güvenliğin sağlanması konusunda tedarikçi olması	3	4	İzle Birlikte Çalış
21	Bölge Orman Müdürlüğü	Tedarikçi	2	3	İzle Gözet
22	İlçe Sağlık Müdürlüğü	Sağlık konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi aşı ve sağlık taraması konusunda tedarikçi olması	3	4	İzle Birlikte Çalış
23	Çatalca İtfaiyesi	Sivil savunma ve afet hazırlığı konusunda tedarikçi	2	3	İzle Gözet
24	Sendika Temsilcileri	Çalışanlar ile ilgili konuları	3	4	İzle Birlikte Çalış
25	Hayırsever ve Bağışçılar	Tedarikçi olmaları	3	4	İzle Birlikte Çalış